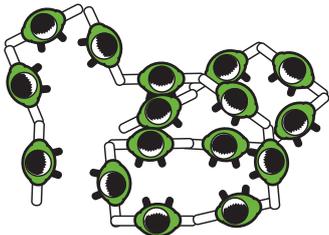


## SESIÓN 7: BAILES, FITNESS Y EXPRESIÓN CORPORAL

SESIÓN 7: BAILES, FITNESS Y EXPRESIÓN CORPORAL				
<b>MÓDULO DE ACTIVIDAD:</b> Bailes y juegos con música				
<b>DURACIÓN:</b> 60 minutos		<b>MATERIALES:</b> equipo de música, pañuelos.		
Objetivos	Actividades	Organización	Duración	Representación gráfica
Rae	<p><b>PARTE INICIAL</b></p> <p>1. SÍGUEME. A uno de los niños le damos un pañuelo y este será el que guíe a todos. Cuando comience a sonar la música, todos los niños tienen que seguir al niño que lleve el pañuelo. Pasado un tiempo, el pañuelo pasará a otro niño.</p>	Gran grupo	8'	
Rae	<p><b>PARTE CENTRAL</b></p> <p>1. MUÉVETE. Representar lo que dicen las canciones. Se buscan canciones dinámicas que digan acciones que los niños tengan que representar con su cuerpo (p.ej., estoy cansado, no quiero, vamos a jugar, etc.).</p>	Gran grupo	14'	
Rae	<p>2. ABRAZOS MUSICALES. Los niños se mueven por toda la pista al ritmo de la música. En el momento que la música pare, todos tendrán que correr y darse un abrazo.</p> <p>VARIANTE 1: darse un abrazo en pareja y no se puede repetir la pareja.</p> <p>VARIANTE 2: ir aumentando el número de niños abrazados hasta que se den un abrazo todos juntos.</p>	Gran grupo	12'	
Rae	<p>3. EL ESPEJO. Los niños se agrupan en parejas y se colocan uno enfrente del otro. Uno de la pareja será el número uno y el otro el número 2. Cuando la música suene, el número uno se moverá y el número 2 tendrá que imitarle a modo de espejo. Cambiamos los roles.</p>	Pequeños grupos	10'	
Flex	<p><b>PARTE FINAL</b></p> <p>1. NUDOS. Todos los niños se dan de la mano. Los dos extremos empezarán a enredarse pasando por debajo de los brazos de los demás hasta que estén totalmente enredados. Una vez que no pueden enredarse más, tendrán que pensar cómo pueden volver a la misma posición inicial.</p> <p>NOTA: si hay muchos niños en clase dividir el grupo en 2 para que el juego sea más dinámico.</p>	Gran grupo	8'	
Coord	<p>2. TELÉFONO ESCACHARRADO. Todos los niños sentados en círculo. Uno de ellos se inventa algo que tiene que decir a su compañero de al lado. El mensaje tendrá que pasar por todos los niños hasta que llegue al principio. El último niño en recibir el mensaje dirá en alto lo que ha entendido.</p>	Gran grupo	8'	